***«Правила дорожного движения нужны, что бы сохранить жизнь!»***

**(Конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма)**

**Цель:** совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.

Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

Воспитывать внимание, сосредоточенность

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, дорогие гости! Мы рады приветствовать в нашем детском саду представителей дошкольных образовательных учреждений Тисульского муниципального округа. Сегодня мы не зря решили провести такое масштабное мероприятие для того, что бы проверить знания детей о правилах дорожного движения.

Итак, я приветствую всех присутствующих на конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «*Правила дорожного движения нужны, что бы сохранить жизнь!*».

Внимание! Команды дошкольных учреждений Тисульского муниципального округа готовы выйти на площадку и поприветствовать друг друга. Встречайте их громкими аплодисментами!

*Звучит музыка выходят команды*

**Начинаем наше мероприятие с разминки.**

**Разминка, «Какие пословицы о ПДД вы знаете?»**

Тише едешь - дальше будешь

Опасайся бед, пока их нет

Гляди в оба, да не разбей лоба

Ехал прямо, да попал в яму

Дорога - хоть кубарем ступай (гладкая, ровная)

Езжай куда думаешь и думай куда едешь

Кто знает дорогу, тот не спотыкается

Красен обед – едоками, а дорога ездоками

Осторожность – мать безопасности

Осторожность – не трусость

Не ищи пути с непутѐвым

Знай правила движенья как таблицу умножения

Сидя на колесе, думай, что под колесом

**Задания конкурса:**

1. **«Пешеход на дороге».**

Этап включает в себя вопросы по правилам перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, дорожных знаках и разметке, обозначающих пешеходный переход, сведения о светофорах, поведение во дворах.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (1.По проезжей части.2. по тротуару).
2. При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход? (1.можно.2.нельзя).
3. Где можно играть в различные игры? (1.на проезжей части.2.на тротуаре.3.только на специально оборудованной площадке).
4. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу? (1.направо.2.налево.3.прямо).
5. Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора? (1.запрещает дальнейшее движение через перекресток.2.разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет.3.другое).
6. Можно ли переходить через проезжую часть, если на основном светофоре включен красный сигнал, а пешеходном – зеленый? (1.да.2.нет).
7. В каком месте можно переходить улицу? (1.в любом месте.2.там, где есть пешеходный переход).
8. Прежде чем перейти дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу в чем нужно убедиться? (нет транспорта, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, снова посмотрев в обе стороны).
9. Как нужно переходить дорогу? (Только шагом и со взрослыми).
10. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
11. **« Пассажир и транспорт».**

Этап включает в себя вопросы по правилам поведения на остановках общественного транспорта, поведение в транспорте, правила перевозки детей в легковом автомобиле.

1. Нужно ли уступать место старшим в общественном транспорте? (1.да.2.нет).
2. Можно ли есть в общественном транспорте? (1.да.2.нет).
3. Какое транспортное средство можно отнести к общественному? (1.легковой автомобиль.2.грузовой автомобиль.3.автобус).
4. Где нужно ожидать трамвая, если нет посадочной площадки? (1.на проезжей частили тротуаре.2.на проезжей части или обочине.3.на тротуаре или обочине).
5. Правила посадки в общественный транспорт? (1.старших пропустить вперед.2.не толкаться.3.занять свободное место, если нет, то держаться за поручень).
6. Правила высадки в общественном транспорте? (не крутиться по сторонам, не толкаться, заранее подойди ближе к выходу).
7. Правила перевозки детей в легковом автомобиле? (до 7 лет ребенок пристегнут ремнями безопасности в специальном детском удерживающем кресле, старше 7 лет автомобильным ремнем безопасности).

**III. «Юный водитель» (Практический)**

На этапе участник на самокате должен проехать определенный участок дороги, соблюдая правила дорожного движения с препятствием: сигналы светофора, дорожную разметку, дорожные знаки, фигурное вождение (объезд конусов).

1. **«Транспорт».**

Этап включает в себя вопросы по определению видов транспорта. Участникам команд будут предоставлены карточки с рисунками транспортных средств, по три картинки на каждый вид транспорта. Участникам необходимо перечислить легковые автомобили, общественный транспорт, грузовой транспорт, пассажирский транспорт.

1. **«Безопасный водитель» (практический).**

Этот этап конкурса проходит на электромобилях (2 шт), команда 4 человека. Первый участник, сидя за рулем электромобиля, выполняет змейку, обратно возвращается по прямой. Выигрывает команда первая закончившая эстафету. (Судьи следят за временем, и за точностью выполнения задания и устойчивости конусов).

1. **«Нужный знак».**

На столах знаки – пазлы. От каждой команды участвует по 4 человека. Дети собирают знаки, после чего называют и объясняют, что за знак они собрали. (пешеходный переход, велосипедная дорожка, движение пешеходов запрещено, автобусная остановка).

**«Домашнее задание»**

На конкурс предоставляется готовый рисунок «коллективный» (формат А -4, техника исполнения любая), пропагандируя БДД и команда должна ее представить.

**Этапы наших соревнований подошли к концу, судьи подводят итоги, а мы с вами не много отдохнем и ответим на шуточные вопросы.**

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец (*на печке*)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*)
3. На каком транспортном средстве Золушка отправилась на бал? (*в карете*)
4. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (*ступа, метла*)
5. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (*конь*)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (*на ковре-самолете*)
7. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*велосипед*)
8. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (*свой моторчик*)
9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (*на ядре*)
10. На каком транспортном средстве катался Кай? (*на санках*)
11. На чём ехали зайчики в произведении К.Чуковского «Тараканище»? (*в трамвайчике*)
12. На чём путешествовал Емеля из сказки «По щучьему веленью»? (*на печке*)
13. Какое транспортное средство прибывало из Ромашково? (*паровозик*)
14. Какое средство передвижения у маленького Мука? (*сапоги-скороходы*)
15. Какое транспортное средство построил трубочист для царской дочери? (*Летучий корабль*)
16. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (*поезд*)

Итоги нашего мероприятия озвучит председатель судейской коллегии.