***Конспект открытого занятия по ранней профориентации   
кружка «Крошка ГТОшка» Тема: «С ГТО нам по пути!»  
  
 Педагог дополнительного образования:  
 Кузнецова Светлана Петровна.***

***Цель:***Формирование мотивации у детей подготовительной группы к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий (тренер, судья).

***Образовательные задачи:***1. Развивать основные физические качества силу, быстроту, гибкость, ловкость, выносливость, внимание и быстроту реакции;  
2. формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях;  
3. . учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;  
4. обогащать знания детей о профессиях в мире спорта.   
***Оздоровительные задачи:***   
1. способствовать сохранению и укреплению здоровья: формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия;   
2. продолжать развивать дыхательную систему.  
***Воспитательные задачи***:   
1. воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, толерантности;  
2. воспитывать и поддерживать интерес к работе спортивного тренера;  
3. воспитывать выносливость, дисциплинированность, стремление к успехам в спорте.

***Оборудование и материалы.*** Коврики 2, маты 2, теннисные мячи 2 комплекта, мишень для метания мяча.  
 ***Предварительная работа.*** Ознакомление воспитанников с ВФСК ГТО, рассказы о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, чтение художественной литературы о спорте.

***Методы и приемы, используемые на занятии.***

1. Словесный - рассказ педагога о комплексе ГТО, вопросы.
2. Наглядный - демонстрация презентации.
3. Практический - выполнение тестовых упражнений норм ВФСК ГТО I ступени, собирание из частей изображение знаков отличий ГТО.

***Ход:  
 Слайд 1(музыка, марш)***

В спортивный зал входят дети под марш и строятся в одну шеренгу.  
***Педагог*:**Здравствуйте, ребята!  
***Слайд2 (ГТО)***  
Я зашла в зал, включила телевизор, а здесь какие – буквы. Вы мне не подскажите, что здесь написано? Ребята, а кто знает, как расшифровать эти 3 буквы — ГТО?  
Дети: ***«Готов к труду и обороне»***, сокращенно ГТО.  
***Ребёнок 1.***  
*Что такое ГТО? Ты не знаешь про него?  
Готовься с детства ты к труду, и охранять свою страну!****Ребёнок 2.****ГТО – это движение.* ***Ребёнок 3****ГТО – это успех*. ***Ребёнок 4****ГТО – это здоровье.* ***Ребёнок 5****ГТО – это для всех.* ***Ребёнок 6****ГТО – это выполнение разных физических упражнений, размять мышцы, лучше подготовиться к испытаниям.*   
***Педагог:***А, какие вы знаете профессии имеющие отношение к спорту?  
( Инструктор по физической культуре, тренер, судья, врач, массажист)  
А, сегодня мы с вами познакомимся и расширим свои знания о профессии - тренер по ГТО и судья.  
Какая у меня должность? – тренер по ГТО.  
Ребята, а чем я занимаюсь с вами? Что входит в обязанности тренера?  
А какие обязанности у судьи на соревнованиях?

***Педагог:***Итак, ребятаГТО – это физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В этот комплекс входят: ***челночный бег 3х10м; пресс, прыжок в длину с места толчком двумя ногами; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; наклон вперед из положения, стоя на скамейке; метание теннисного мяча в цель.***

***Педагог:***Ребята, а вы хотели бы стать сильными, ловкими, быстрыми для того чтобы сдать комплекс ГТО?  
***Дети:***Да  
***Педагог:*** Хорошо! Тогда сегодня я предлагаю вам выполнить тестовые упражнения норм ГТО и конечно же, при этом продемонстрировать свои физические качества: силу, меткость, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, которые необходимы нам для сдачи норм ГТО. Сегодня наше занятие носит тренировочный характер, а не соревновательный. Все упражнения выполняются четко и правильно. Вы готовы?  
***Дети:***Да.  
***Педагог:***Перед тем как мы начнем выполнять тестовые задания, мы с вами немного разомнемся, чтобы разогреть и размять свои мышцы. Равняйсь! Смирно! Направо, раз-два, за направляющим в обход по залу шагом марш!  
***слайд 2музыка***

*Дети под музыкальное сопровождение выполняют различные виды ходьбы (обычная, на носках - руки вверх, руки за голову - на пятках) и бега (сгибая ноги назад, с высоким подниманием колен, приставным правым – левым боком).*  
***Педагог:***Переходим на шаг, восстанавливаем дыхание.  
*Дети переходят на шаг, восстанавливают дыхание.*  
***Педагог:***Направляющий, на месте стой, раз – два!  
*Дети останавливаются по команде педагога на месте построения.* ***слайд 3  
( картинка, упражнение на пресс)***

***Педагог:*** Смотрим на экран, дети называют упражнение и в колоне идут на место его выполнения. ***Упражнение на пресс( 1 мин.),*** в процессе выполнения педагог дает методические рекомендации, дети считают самостоятельно, сколько раз товарищ выполнил упражнение на пресс..  
Построение, переходим к следующему заданию.  
***слайд 4  
(картинка, наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье)  
Педагог:***Смотрим на экран, дети называют упражнение, ***наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье,*** выполняем поодному - педагог страхует.  
Построение, переходим к следующему заданию.  
***слайд 5  
(прыжок в длину с места толчком двумя ногами)  
Педагог*:** Смотрим на экран, дети называют упражнение ***прыжок в длину с места толчком двумя ногами;*** проходим, выполняем, тренер говорит результат, на соревновании дается 3 попытки.  
Построение, переходим к следующему заданию.  
***слайд 6  
(Картинка, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу)  
Педагог*:** Смотрим на экран, дети называют упражнение ***сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу,*** дети считают сами, тренер делает методические рекомендации.  
Построение, переходим к следующему заданию.  
***слайд 7  
 (картинка, метание теннисного мяча в цель)  
Педагог*:** Смотрим на экран, дети называют упражнение  ***метание теннисного мяча в цель,*** детям дается 3 попытки.   
***Педагог*:**Ну, вот мы с вами и прошли все испытания выполнения нормативов ГТО. Продемонстрировав свои физические качества, и все получили свои заслуженные медальки.  
А настоящие значки ГТО вы получите только тогда, когда сдадите нормативы комплекса ГТО в специальном центре.   
***Педагог*:***В*озвращаемся насвои места. *Дети возвращаются на места.*  
***Педагог*:**Равняйсь! Смирно! *Дети выполняют команды педагога.*

***Педагог***: ребята, с какими профессиями мы сегодня познакомились, и чем он занимается и с кем?

***Педагог***: Ребята давайте с вами повторим, что же такое комплекс ГТО?  
***Педагог***: Как вы думаете, нужно ли сдавать нормативы комплекса ГТО?  
***Дети:***Да, нужно сдавать нормативы.  
***Педагог***: Как вы думаете, какими физическими качествами нужно обладать, чтобы выполнить нормы ГТО и получить значки отличия?  
***Дети:***Для того, чтобы выполнить нормы ГТО нужно быть сильными, ловкими, выносливыми, меткими, гибкими.  
***Педагог****:* Правильно, ребята! А как вы думаете, пригодятся ли вам эти физические качества в дальнейшей жизни? *Дети высказывают свои суждения.*

*или Дети собирают из частей значки ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)*

***Педагог*:** Равняйсь! Смирно! На этом наше занятие закончено, до свидания! Направо, раз-два, за направляющим в обход по залу шагом марш!

*Дети под марш выходят из зала.*