В групах «33богатыря» и «Кот ученый» кружка «Крошка ГТОшка» (педагог Кузнецова С.П.) прошла неделя интелектуальных и развивающих игр. Деятельность детей в кружке направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей и приобретение новых знаний. Развития внимания, памяти, воображения, речи, а также умений для решения логических задач. На протяженнии всего периода при выполнении и проведении различных игр и заданий: «Спортивный инвентарь», «Четвертый лишний», «Значок ГТО», «Виды спорта», «Найди споцмена по описанию и т.д. У детей формируется представление о видах спорта, развития интереса к событиям спортивной жизни, знакомство с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем, расширяется кругозор.

Консультация для педагогов: «Внедрение комплекса ГТО в ДОУ».

Изучение видов испытаний (тестов) и нормативов Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Подбор иллюстраций о спорте.

Подобрать методический материал «Что такое ГТО».

Настольно-печатные игры: «Спорт зимой и летом»

фотографий «Здоровая семья – счастливый ребенок»

«Квест игра «Путешествие к спортивному городу»

В основе программы лежит система постоянно усложняющихся развивающих игр и познавательных заданий. Игры сопровождаются сказочным сюжетом, в который органично вплетены логические задания на сравнения, анализ, классификацию, обобщение, понимание математических терминов и моделирование. Постоянное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Деятельность детей в кружке направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей и приобретение новых знаний за пределами основной программы дошкольного образования. Распределение программного материала кружка представляет собой систему, предопределяющую интенсивное развитие у детей внимания, памяти, воображения, речи, а также умений для решения логических задач – это умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, одновременно два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум, трем свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого. Интегративно осуществляется предматематическая подготовка, ознакомление с окружающим миром, развиваются речь, изобразительное и конструктивные умения, что способствует творческому развитию личности дошкольника.

**Формирование представлений детей о видах спорта. Расширение кругозора о различных видах спорта, инвентаря и оборудования.**

**Цель проекта**:  формирование у детей представлений о видах спорта, развития интереса к событиям спортивной жизни, знакомство с различными видами спорта, спортивными снарядами и инвентарем, расширение кругозора детей о спорте

**Задачи проекта**: расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том ,что полезно и вредно для здоровья , расширить знания об отдыхе и спорте , воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников; повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях  вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

**Анкета для родителей**

**«Возрождение ГТО в детском саду»**

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе. Ваши ответы помогут сделать физкультурно-оздоровительную работу нашего детского сада более эффективной и организовать встречи со специалистами на основании Ваших запросов.

**1. Посещает ли Ваш ребёнок спортивные секции?**

а) ежедневно; б) от случая к случаю; в) 2 – 3 раза в неделю; г) не посещает.

**2. Занимаетесь ли Вы сами физкультурой и спортом?**

а) да; б) от случая к случаю; в) нет.

**3. Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни?**

а) да, всегда; б) от случая к случаю; в) нет.

**4. Как Вы относитесь к возрождению Комплекса ГТО в детском саду?**

а) положительно; б) нейтрально; в) отрицательно; г) не знаю что такое ГТО.

**5. Как физические качества тестируются в ходе сдачи нормативов Комплекса ГТО?**

а) сила; б) гибкость; в) быстрота; г) выносливость; д) координация; е) всё перечисленное.

**6. Для чего сдают нормы ГТО?**

а) получить знак; б) оценить уровень своей подготовки; в)поддерживать себя в форме.

**7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок принял участие в сдаче нормативов ГТО?**

а) да; б) нет; в) не знаю.

**Анкета для родителей**

**«Возрождение ГТО в детском саду»**

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе. Ваши ответы помогут сделать физкультурно-оздоровительную работу нашего детского сада более эффективной и организовать встречи со специалистами на основании Ваших запросов.

**1. Посещает ли Ваш ребёнок спортивные секции?**

а) ежедневно; б) от случая к случаю; в) 2 – 3 раза в неделю; г) не посещает.

**2. Занимаетесь ли Вы сами физкультурой и спортом?**

а) да; б) от случая к случаю; в) нет.

**3. Соблюдаете ли Вы здоровый образ жизни?**

а) да, всегда; б) от случая к случаю; в) нет.

**4. Как Вы относитесь к возрождению Комплекса ГТО в детском саду?**

а) положительно; б) нейтрально; в) отрицательно; г) не знаю что такое ГТО.

**5. Как физические качества тестируются в ходе сдачи нормативов Комплекса ГТО?**

а) сила; б) гибкость; в) быстрота; г) выносливость; д) координация; е) всё перечисленное.

**6. Для чего сдают нормы ГТО?**

а) получить знак; б) оценить уровень своей подготовки; в)поддерживать себя в форме.

**7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок принял участие в сдаче нормативов ГТО?**

а) да; б) нет; в) не знаю.